

20
21

RAPPORT D'ACTIVITÉ



Jun 2020 - Mai 2021



SOMMAIRE

| | |
|--|----|
| ÉDITO | 3 |
| DÉCLIC, QUELQUES REPÈRES | 4 |
| CHIFFRES CLÉS | 6 |
| NOS APPROCHES | 7 |
| LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE | 8 |
| DÉCLIC, PARTENAIRE DES ACTEURS ÉDUCATIFS | 10 |
| FOCUS SUR LE PARCOURS DE QUALIFICATION DÉCLIC | 12 |
| DES ÉQUIPES ENGAGÉES SUR LE TERRAIN | 14 |
| UNE VISIBILITÉ ACCRUE | 16 |
| TÉMOIGNAGES | 18 |
| UNE GOUVERNANCE PARTAGÉE | 20 |
| ILS NOUS SOUTIENNENT | 22 |
| BILAN FINANCIER | 24 |



ÉDITO

Édito de Catherine Schmider, fondatrice



L'association Déclit-CNV & Éducation a, comme beaucoup de structures, traversé cette année 2020-21 en s'adaptant au mieux aux aléas liés à la crise sanitaire, tout en gardant son cap.

Même si les formations sur démarche individuelle ont dans l'ensemble pu être maintenues, avec des adaptations, la plupart des formations dans les établissements scolaires ont été totalement arrêtées de novembre à mai, impactant le bilan financier.

Nous avons innové et expérimenté les formations en distanciel, pérennisé l'espace d'écoute gratuit auprès des acteurs éducatifs et continué les webinaires pour les soutenir dans cette période inédite. Ces expériences ont réaffirmé notre préférence pour le présentiel. Il permet aux équipes de découvrir, par l'expérience, une qualité de relation qui les soutient et leur donne des moyens concrets pour contribuer à une qualité de climat scolaire.

Nous avons continué la mise en place d'une organisation en gouvernance partagée et lancé cette année le cercle Territoires pour structurer l'ancrage local déjà existant et accélérer son développement pour répondre aux besoins croissants de nos partenaires en région.

Cette année a également été l'occasion de faire entendre notre voix dans le débat national. Nous avons contribué activement aux Etats Généraux de l'Éducation et nous nous réjouissons que la plupart de nos propositions aient été retenues et figurent dans le livre blanc remis aux pouvoirs publics. L'intérêt de la CNV pour les acteurs éducatifs commence à être largement reconnu.

Dans cette période complexe, où la capacité à maintenir un dialogue constructif au-delà des divergences est cruciale, où les révélations des violences faites aux minorités, aux femmes, aux enfants, montrent l'importance d'une éducation basée sur le respect de chacun, Déclit CNV & Éducation a un rôle majeur à jouer pour donner aux adultes les moyens d'une autorité inspirante et contribuer à une société plus fraternelle.

DÉCLIC, QUELQUES REPÈRES

FORMER - SOUTENIR - MONTRER

Créée en 2015, Déclic CNV & Education poursuit le "projet CNV & éducation" impulsé en 2008.

Notre raison d'être

Agir pour la transformation des pratiques éducatives en France, par la diffusion de la Communication NonViolente auprès des acteurs de l'éducation, pour contribuer à une société en paix, respectueuse des besoins de chacun.

Pour qui ?

Les adultes qui accompagnent les enfants, de 0 à 18 ans, en tant que parents ou professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs, éducateurs, assistantes maternelles...)



FORMER

Donner aux acteurs éducatifs les moyens de mettre en oeuvre leurs intentions éducatives bienveillantes



SOUTENIR

Développer un réseau d'acteurs locaux pour agir collectivement et se soutenir mutuellement

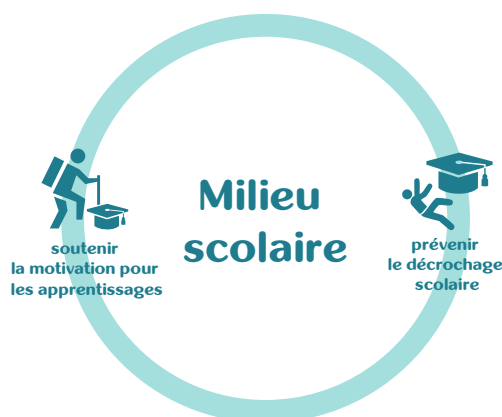


MONTRER

Faire évoluer les politiques publiques en contribuant activement aux réflexions menées par les pouvoirs publics et les institutions



Et aussi, pour le milieu scolaire



LES CHIFFRES
CLÉS

324



donateurs particuliers



40 K€

de dons de particuliers



127 bénévoles



1638 personnes formées

97 %

des participants
recommandent la formation*



102

sessions de formations

13



groupes
de pratique

5716



abonnés à
la newsletter



6635

abonnés à la page
Facebook

NOS APPROCHES



Vers une compréhension de soi et des autres

Développée à partir de 1960 par **Marshall Rosenberg**, psychologue clinicien et collaborateur de Carl Rogers, la Communication NonViolente (CNV) donne des clés de compréhension du fonctionnement humain pour favoriser une qualité de relation avec soi-même et avec autrui, et une qualité de vie dans les organisations.

Elle permet une prise de conscience :

- de nos habitudes de communication dans l'expression, l'écoute, la gestion des conflits et la manière de vivre l'autorité
- et de leurs impacts fréquents : fermeture, démotivation, réactions, violence, baisse de l'estime de soi, soumission ou rébellion.

Elle donne des moyens concrets pour :

- développer la connaissance de soi,
- savoir être authentique et respectueux, avec soi et avec les autres,
- savoir écouter et accueillir pleinement chacun,
- prévenir les conflits ou savoir les traverser d'une manière constructive,
- développer la responsabilité et la conscience du collectif,
- prendre en compte les besoins humains dans les organisations.





LES SYSTÈMES ET CERCLES RESTAURATIFS

Une alternative au système punitif habituel

Expérimentés par **Dominic Barter** pendant plus de 20 ans au Brésil, les Systèmes et Cercles Restauratifs se diffusent aujourd'hui dans 46 pays dans différents secteurs : quartiers, police, tribunaux, prisons, familles, établissements scolaires...

Le fonctionnement restauratif est une alternative aux pratiques habituelles dans les institutions et les familles.

Il offre un espace de dialogue inédit pour :

- mettre en commun nos aspirations à vivre des relations de qualité,
- formaliser des accords relationnels qui prendront en compte les besoins de tous,
- prévoir la façon dont nous nous occuperons des inévitables conflits qui surgiront dans notre communauté.

Là où l'on constate que les pratiques punitives peuvent toucher leurs limites (récidives, augmentation de la violence, déni de responsabilité...), et génèrent de l'exclusion, **les pratiques restauratives permettent :**

- la prise en compte de toutes les personnes concernées (auteur(s) et receveur(s) de l'acte, et aussi les autres membres du groupe impactés),

- un espace sécurisé pour l'expression et l'accueil de la souffrance, la compréhension mutuelle, la restauration du lien, puis la co-construction de réparations et de solutions pour l'avenir,
- de réelles prises de conscience, favorisant la transformation des comportements,
- le maintien de la sécurité et du respect de chacun, avec de l'inclusion plutôt que de l'exclusion.

En milieu éducatif, cela peut concerner les relations au sein des équipes, avec les enfants, entre enfants, entre les parents et les enseignants.

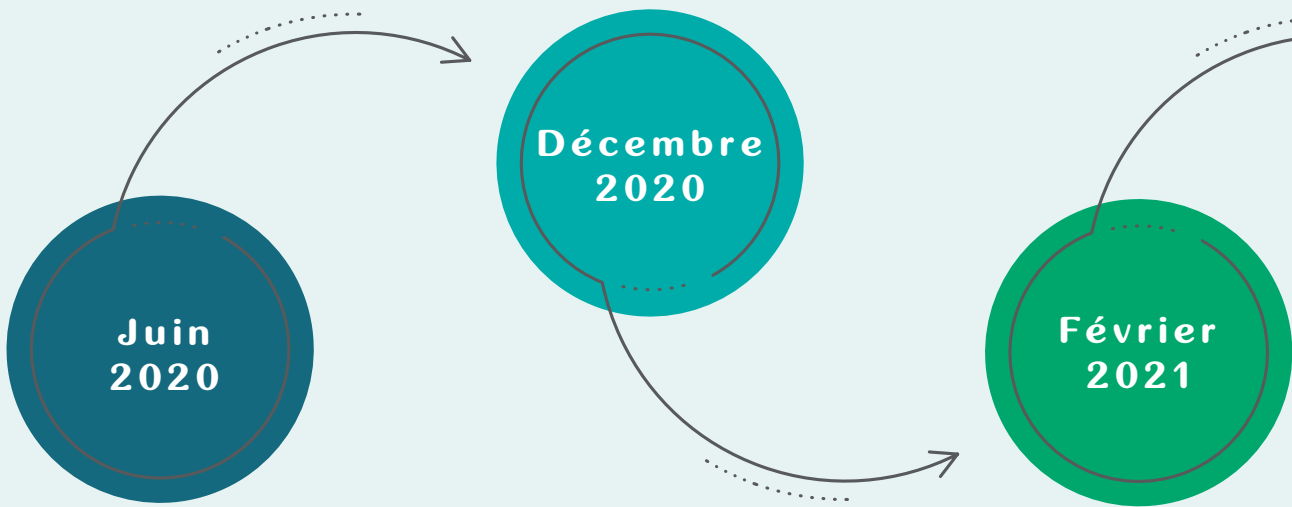


LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE



Ensemble, ils construisent le monde de demain

Réalisation de 15 vidéos Témoignages d'acteurs éducatifs à l'occasion de la campagne d'appel à dons



Sortie du Film Documentaire Ces profs qui changent l'école



Lancement d'une série de 6 webinaires pour le milieu scolaire



Sortie du livre « Espaces de parole à l'école » de Christophe Marsollier,



avec la contribution de Catherine Schmitter, Fondatrice de Déclic et Charlotte Serisier de Parscau, intervenante qualifiée Déclic

Lancement du cercle Territoires



Interview de Charlotte Serisier, intervenante qualifiée Déclic, par le Réseau Canopé, Opérateur public dont la mission est de renforcer l'action de la communauté éducative en faveur de la réussite des élèves

**Mars
2021**

**Avril
2021**

**Mai
2021**

Participation aux États généraux de l'éducation, organisés par le think tank Vers le Haut



Lancement de l'Appel à dons en partenariat avec l'entreprise Manao Consulting, dans le cadre de leur participation au Marathon de New-York



FORMER

DÉCLIC, PARTENAIRES DES ACTEURS ÉDUCATIFS

*Déclic a pour ambition d'accompagner les adultes qui œuvrent pour l'éducation des enfants de 0 à 18 ans, qu'ils soient parents ou professionnels.
L'association agit dans différents secteurs d'activités : Parentalité, Petite Enfance, Milieu Scolaire, Animation, Éducation Spécialisée.*

Des formations spécifiques éducation

L'association propose 2 catégories de formations :

- des formations pour tout acteur éducatif s'inscrivant sur démarche personnelle
- des formations dans les structures éducatives pour les équipes

Formations tout public éducatif :

26 formations

912 heures

130 jours

328 personnes formées

5 jours en moyenne

Formations dans les structures :

76 formations

1030 heures

152 jours

1310 personnes formées

2 jours en moyenne

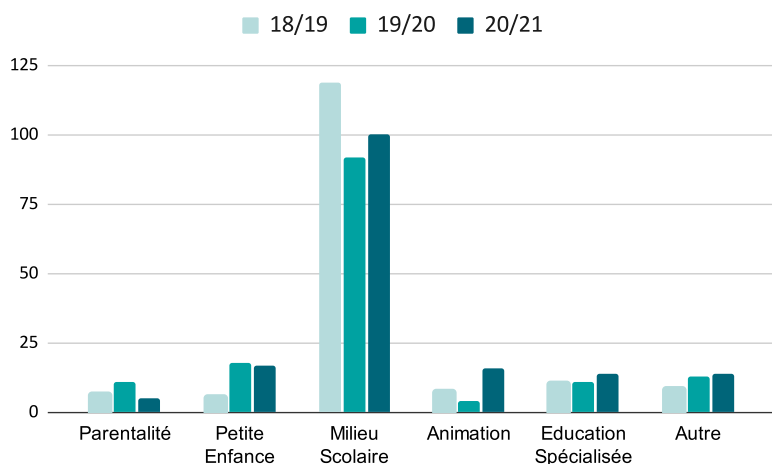
Évolution des demandes de formations au sein des établissements, par secteur d'activité

La Covid-19 a fortement impacté l'activité dans le Milieu Scolaire. Les confinements et l'incertitude ont entraîné une baisse significative des demandes d'intervention.

Des actions de sensibilisation

Afin de faire connaître aux personnels éducatifs l'intérêt des formations, différentes actions de sensibilisation sont proposées : conférence, ciné-rencontres, ateliers, week-ends découverte..

30 interventions - 268 heures



3 QUESTIONS "À"



Véronique Gaspard, Coordinatrice Milieu Scolaire

Qu'est-ce que vos approches apportent au milieu scolaire ?

La CNV améliore le climat scolaire et son environnement. Elle permet d'établir une relation pédagogique professeur/ élèves favorable aux apprentissages en prenant en compte leurs émotions et leurs besoins. Ce principe fondateur s'applique à l'ensemble des acteurs de la communauté scolaire. Elle donne ainsi aux éducateurs les moyens de vivre leurs intentions éducatives.

Quelles sont vos plus belles réussites de l'année ?

Pendant le confinement, nous avons mis en place des webinaires pour accompagner les éducateurs. Nous avons aussi participé activement aux Etats généraux de l'Éducation organisés par le Think Tank Vers le Haut. Une grande partie de nos propositions a été reprise dans le livre blanc.

Quels sont vos projets pour l'année à venir ?

Nous allons continuer à développer et à structurer le cercle milieu scolaire au sein de l'association afin de créer des communautés qui se soutiennent.



Sandra Longin, Coordinatrice Animation

Qu'est-ce que vos approches (CNV et SCR) apportent au milieu de l'animation ?

Nos approches offrent des moyens concrets aux animateurs et aux directeurs pour mettre en œuvre les objectifs des projets pédagogiques et éducatifs dans les structures d'accueil enfance et jeunesse.

Quelle est votre plus belle réussite de l'année ?

Notre équipe Animation a réussi à se rencontrer par visio régulièrement. Nous avons pu aboutir à des réalisations concrètes, telles que la charte de partenariat et la mise en place d'une gouvernance partagée, le tout dans la légèreté et la simplicité.

Quels sont vos projets pour l'année à venir ?

Nous allons désormais travailler sur une offre de formation CNV spécifique à destination des animateurs.

INCARNER LA CNV ET LA METTRE AU SERVICE DE SES COLLÈGUES, DANS SA STRUCTURE

Devenir acteur du changement

Déclic a mis en place 2 formations pour diffuser la Communication NonViolente au sein même des structures éducatives, par les pairs.

La formation "Être une personne ressource et inspirante dans sa structure" a pour objectif de soutenir les acteurs du milieu scolaire ou de l'animation à incarner la CNV dans leur fonction au quotidien et à la diffuser par la qualité de leur posture et leur contribution au fonctionnement de leur structure.

Elle est le prérequis pour la Qualification d'Intervenant Déclic.

La Qualification d'Intervenant Déclic permet ensuite de former ces acteurs éducatifs à :

- animer des groupes de pratique suite à une formation à la CNV réalisée dans leur structure ou une structure de leur secteur
- animer des sensibilisations dans le cadre de la formation continue, en lien avec Déclic CNV & Éducation

Un réseau engagé

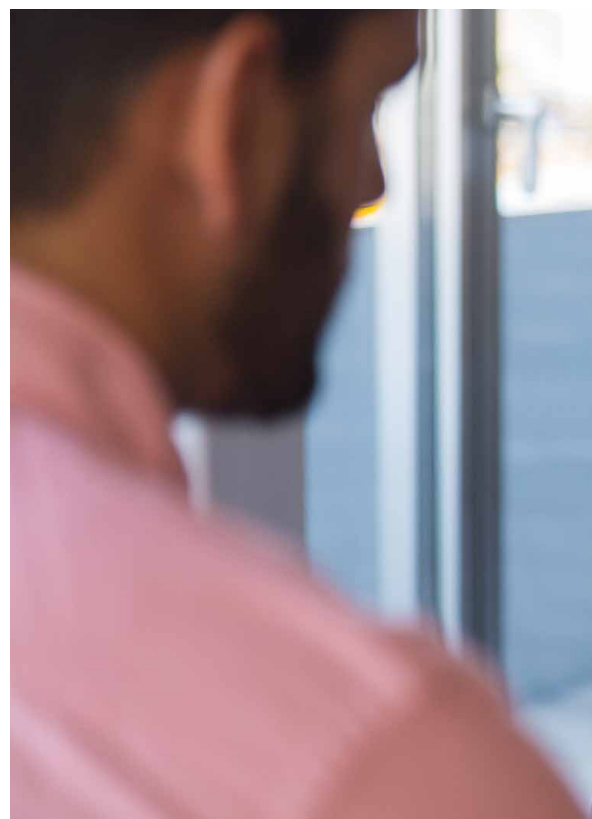
Les intervenants qualifiés Déclic s'engagent à travailler en réseau au service de la diffusion de la CNV dans le milieu scolaire ou de l'animation, dans le cadre des activités de Déclic CNV & Education. L'engagement est renouvelé chaque année et comprend la participation à des temps d'intervision, de supervision et de formation continue.

28 intervenants qualifiés Déclic

74 jours de sensibilisation dispensés par les intervenants

6 Académies (Aix-Marseille, Poitiers, Reims, Caen, Orléans-Tours, Nantes)

13 groupes de pratiques

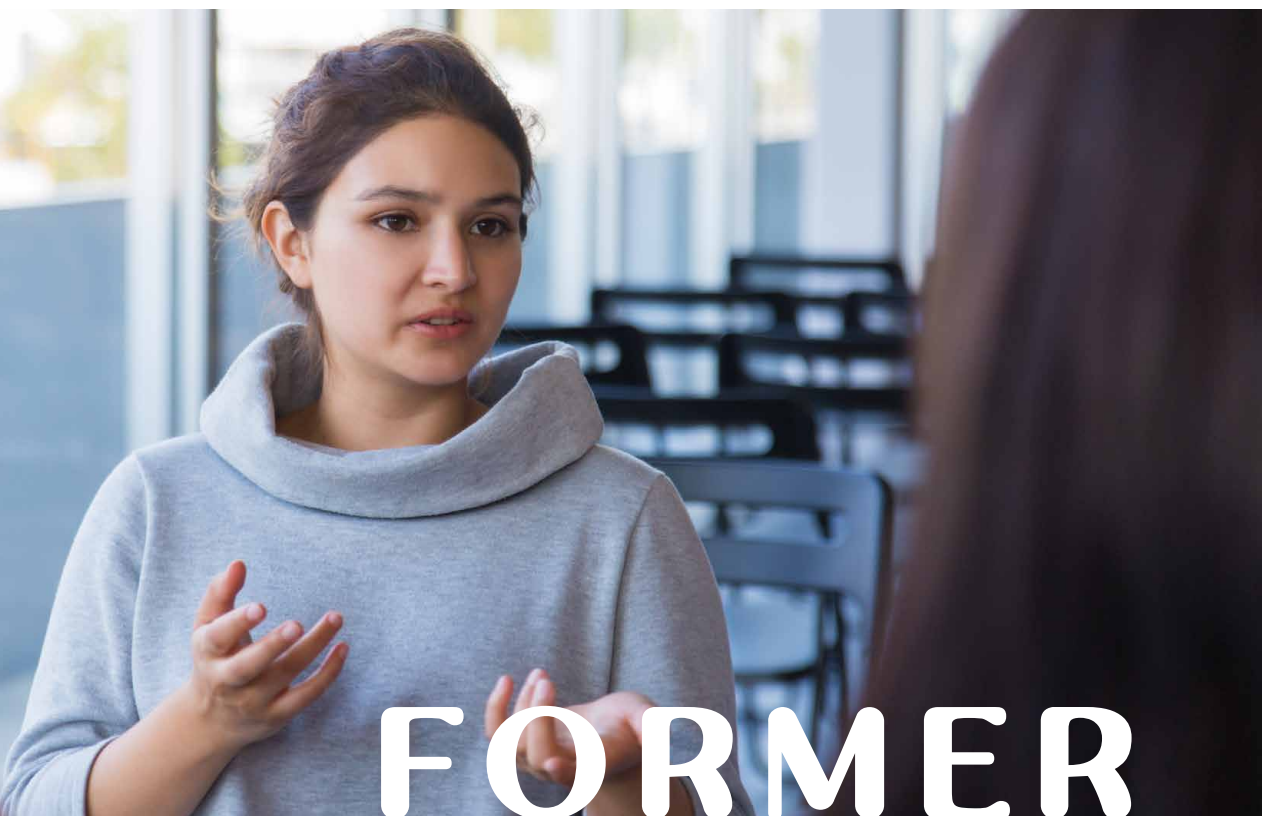


Zoom sur...

Formation des futurs enseignants en éducation physique et sportive

Dans l'académie de Nice, les étudiants en Staps, futurs professeurs d'EPS (Education Physique et Sportive) reçoivent des cours de CNV dans leur formation initiale. Khoufrenne Douma, Intervenante Qualifiée Déclic, proposent aux étudiants et à des professeurs en poste, des ateliers de sensibilisation à la Communication NonViolente.





3 QUESTIONS À VÉRONIQUE GASPARD, Coordinatrice Milieu Scolaire

En quoi le parcours de formation est-il important pour transmettre la Communication NonViolente ?

Si la compréhension et les prises de conscience liées à la CNV sont rapides, la transformation des habitudes demande du temps. Un temps d'appropriation du processus est nécessaire avant de pouvoir le transmettre. La congruence nous paraît essentielle pour une transmission de qualité, c'est pourquoi nous avons mis en place un parcours de qualification pour les personnes sur le terrain, qui alterne formation et expérimentation, en étant accompagnée, sur la durée.

Comment sont accompagnées les personnes qualifiées ?

Chaque personne qualifiée bénéficie de 3 temps de supervision par an, d'un accompagnement individuel pour préparer ses animations si besoin, et d'un temps de formation continue. Leur engagement est renouvelé chaque année. Notre intention étant de créer une communauté d'acteurs qui puissent se soutenir.

Quelle est votre ambition pour le déploiement des intervenants Déclic ?

Que les académies soient autonomes en formateurs afin de pouvoir répondre aux nombreuses demandes des personnels. Nous souhaitons démultiplier le nombre d'intervenants pour que la CNV soit de plus en plus accessible aux acteurs du milieu scolaire et de l'animation, partout en France, tout en préservant la qualité. Nous allons communiquer plus largement sur ce parcours de formation, pour ouvrir la possibilité à toutes les personnes qui le souhaitent et qui ont les prérequis nécessaires, de nous rejoindre.

DES ÉQUIPES ENGAGÉES SUR LE TERRAIN

Déclic agit partout en France

Notre volonté : des équipes formées au plus près du terrain, pour un soutien mutuel et la création de communauté éducative, dans les structures et en local.



SOUTENIR



Les bénévoles actifs de Déclic, partout en France

UN RÉSEAU DE **SOUTIEN**

Pour soutenir les personnes formées et offrir de l'écoute empathique en cas de besoin, Déclic met en place des actions portées principalement par des bénévoles.

Un espace d'écoute :

Accessible sur simple demande, une personne formée offre gratuitement un temps d'écoute pour retrouver de l'apaisement.

Plus de 160 appels



13 groupes de pratique :



Des rencontres mensuelles pour échanger, s'exercer, offrir et recevoir de l'écoute et du soutien.

Un cercle Territoire :

Un enjeu à venir est le déploiement des actions en local. La création du Cercle Territoire offre une structuration de l'organisation locale, en regroupant les représentants de chaque groupe local constitué.

7 groupes locaux

Des webinaires :

Ils ont permis d'approfondir des thématiques particulières pour soutenir les acteurs du Milieu Scolaire, tout au long de l'année.

- Prévenir l'épuisement professionnel
- La relation au service des apprentissages
- L'autorité, devenir des adultes inspirants
- Le harcèlement, prévention et moyens d'actions
- Faire des retours aux adultes et aux enfants
- Entretenir des relations respectueuses

6 webinaires - 620 commandes



MONTRER



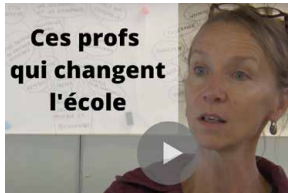
UNE VISIBILITÉ ACCRUE

Nos actions de plaidoyer

Afin de contribuer à l'intégration de la CNV dans la formation initiale et continue des professionnels de l'éducation, Délic a participé à des conférences et des ateliers dans plusieurs événements (Sommet de l'éducation, Assises Nationales Étudiantes du Développement Durable, Festival de l'Apprendre...), et aux États généraux de l'éducation organisés par le Think Tank Vers le haut.

Nos contributions

Notre équipe a participé à plusieurs publications :



Le film **"Ces profs qui changent l'école"**,
réalisé par **Geneviève Roger**



Une interview de Charlotte Serisier,
intervenante qualifiée Déclic,
par Canopé (Réseau de création
et d'accompagnement pédagogiques)



Le livre de **Christophe Marsollier**,
inspecteur général de l'Éducation Nationale,
"Espace de Paroles à l'école",



Le livre de **Thomas d'Ansembourg**,
formateur en CNV et conférencier,
**"Notre façon d'être adulte fait-elle
sens et envie pour les jeunes ?"**

Une visibilité dans les médias



Un article dans le magazine **Version Femina** de Février 21.



Une interview de Sandra Longin,
formatrice certifiée du CNVC*,
par la radio RCF.



Une interview de Catherine Schmitter,
fondatrice de Déclic et formatrice certifiée du CNVC*,
par TV Agglo Montpellier.

*CNVC : Center for Nonviolent Communication

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

“

Sandrine, directrice d'accueil de loisirs

Depuis que j'ai participé à la formation, j'ai changé ma façon d'être avec mes équipes. Quand un animateur me dit non à une demande, je cherche à comprendre ce qui est important pour lui. Nos relations sont beaucoup plus apaisées, il y a moins de conflits et cela nous offre plus de disponibilité pour les enfants.

“

Céline, future enseignante

Lors de ces ateliers, j'ai trouvé très utile d'apprendre à faire la différence entre l'empathie et la compassion. Les gens ont tendance à ne pas faire la différence entre les deux et donc cela peut parfois changer la façon dont on va pouvoir répondre aux besoins des gens. Une personne qui cherche de l'empathie n'a pas toujours envie de recevoir l'avis d'autrui, il a simplement la nécessité d'exprimer ses besoins et le fait de l'écouter sans se positionner, lui permettra d'être plus en confiance et de s'exprimer sans avoir peur du jugement inconscient qui peut être produit chez l'Humain en voulant être compatissant. Grâce à ces cours, j'ai une approche différente des conflits avec les autres. Ils m'ont permis d'apprendre à être mieux à l'écoute pour éviter d'envenimer une situation qui peut être réglée finalement par un dialogue et une expression de ses besoins (...). Également dans ma relation avec moi-même. J'ai appris à mieux m'écouter si des choses ne me convenaient pas, à être capable de faire comprendre que, par moment, mes besoins n'étaient pas pris en compte. Le fait d'avoir développé une meilleure communication avec moi m'a permis de le faire avec les gens.

“



**Patrice,
professeur
d'informatique**

La CNV m'a permis de modifier ma posture d'autorité, d'être plus à l'écoute des élèves et de favoriser ainsi un cadre sécurisé d'apprentissage dans ma classe. Les élèves se sentent beaucoup plus soutenus.

“



**Catherine,
Principale de collège**

J'ai complètement changé ma manière de piloter l'établissement et de piloter les équipes. J'ai pu mettre en place beaucoup plus de coopération et de collaboration. Tout le monde vit mieux dans l'établissement et les élèves apprennent mieux. La CNV m'a apporté les moyens de mettre en œuvre des façons de faire avec les élèves pour les faire grandir et en faire des citoyens.



“

Thomas, étudiant

Malgré le fait que je sois très timide et que ça n'a pas été toujours évident pour moi de participer devant tout le monde, cet enseignement m'a fait énormément de bien. Les exercices d'écoutes empathiques nécessaires à la compréhension de l'autre, par une écoute et une reformulation des besoins de la personne m'ont appris à comprendre ses émotions et ses besoins, ce que je ne faisais pas auparavant, étant moi-même impulsif. J'ai pu mettre ces exercices en pratique à la maison. Cela m'a permis d'améliorer mes relations en général et notamment avec mon père avec qui c'est très difficile en ce moment car nous ne sommes pas toujours d'accord. J'ai pu l'écouter et prendre en considération ses besoins, ce qui m'a permis de comprendre ce qui n'allait pas. Ma relation avec lui commence à s'améliorer ce qui me fait extrêmement de bien. Je pense que cet enseignement doit devenir obligatoire pour les formations d'enseignants, d'éducateur et d'intervenant afin de permettre une bonne cohésion entre l'intervenant et les jeunes, les collègues de travail.

“

Demy, participant à une formation

La CNV a été un moyen de connaître les personnes autour de moi et de me connaître moi-même. Elle m'a aidé à m'ouvrir aux autres et à dire mes sentiments. Par exemple, lors du tour de table où chacun devait dire comment il se sentait, j'ai su mettre des mots sur mes émotions et connaître mes besoins, ce qui n'était pas le cas avant.



UNE GOUVERNANCE PARTAGÉE

Une organisation au service de l'humain

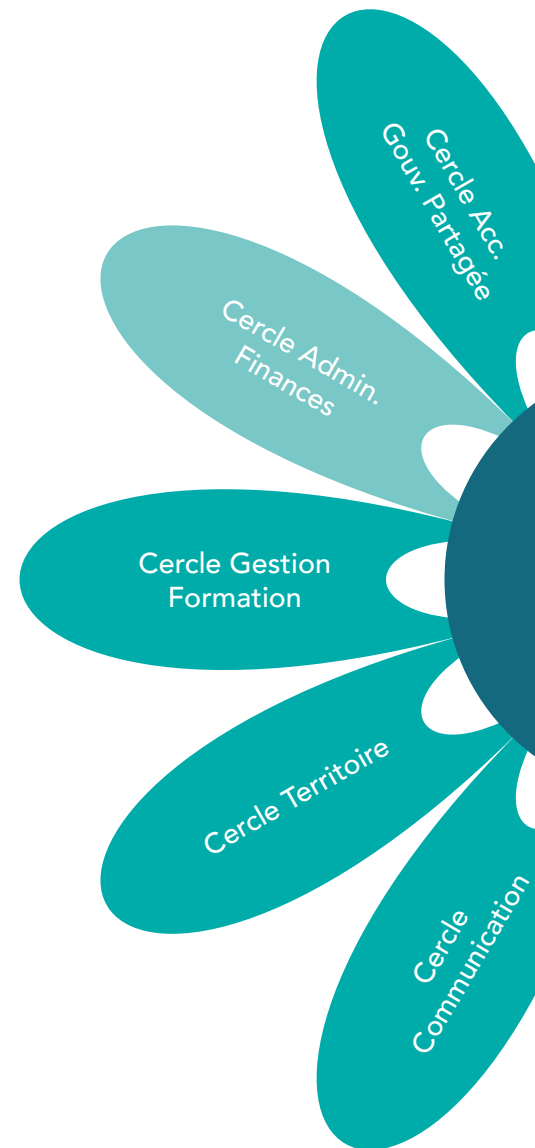
Progressivement la gouvernance partagée se met en place au sein de Déclic, pour soutenir son déploiement et l'implication de ses membres.

La gouvernance partagée est un mode d'organisation basée sur :

- l'autonomie : les rôles et périmètres sont définis pour permettre à chacun d'avancer sur ses missions.
- la responsabilité : les actions et décisions sont mises en œuvre au service de la raison d'être de l'association et du collectif.
- l'interdépendance : chacun a conscience de l'impact de son action sur les autres et le collectif. Il se met en lien avec les rôles ou cercles impactés par ses actions.

Pour offrir une fluidité dans l'organisation, la gouvernance partagée s'appuie sur :

- une structuration : organisation en cercles, définition des rôles et des missions
- des process précis : décision par consentement, élection sans candidat, sollicitation d'avis



Le Conseil d'administration



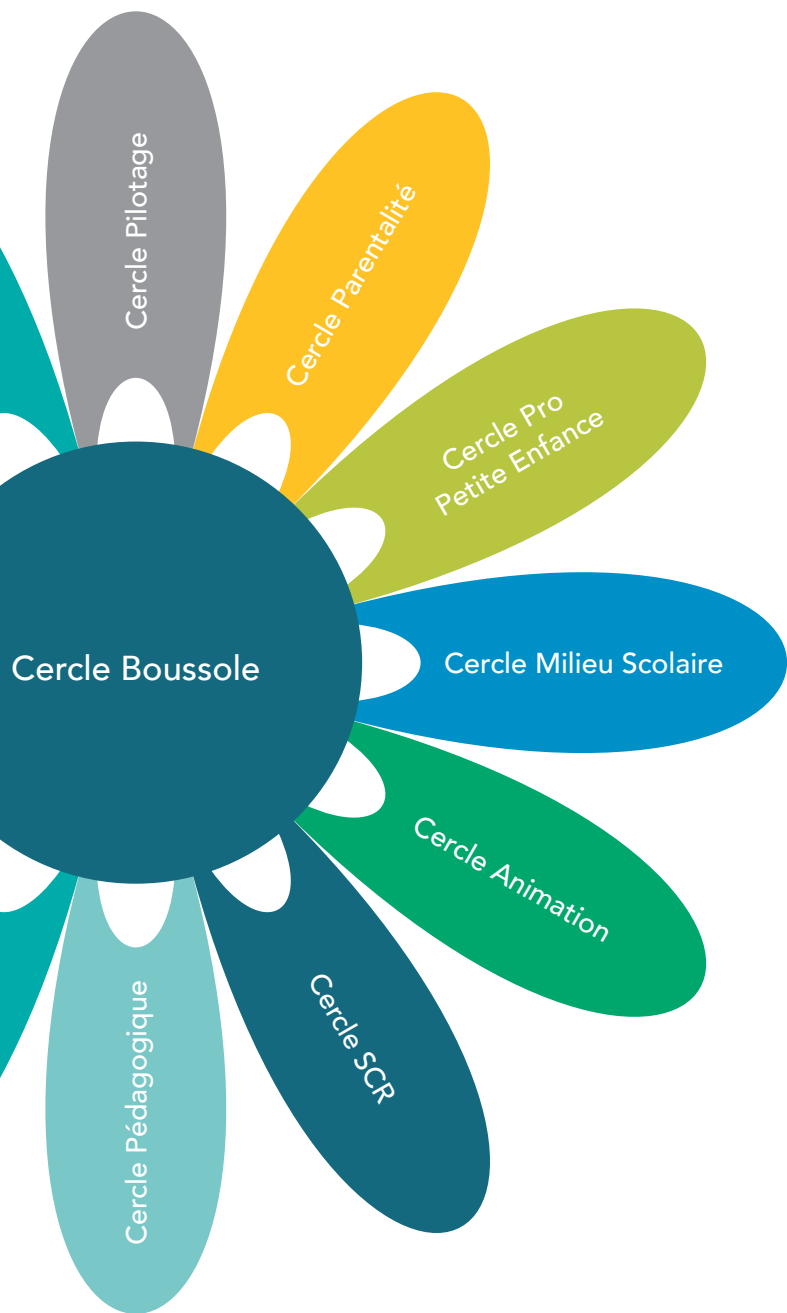
Caroline Ader-Lamy,
formatrice certifiée du CNVC*,
thérapeute



Claire Davy,
chefe d'entreprise,
consultante en marketing



Anouk Pinget,
consultante,
accompagnatrice en insertion



Les rôles de 1^{er} et 2nd liens ont été attribués selon l'avancement de la structuration des cercles.

Cercle Boussole :

1^{er} lien : Catherine Schmider
 Coordination opérationnelle : Aurélie Capgras

Cercle Accompagnement vers une gouvernance partagée :

1^{er} lien : Malika Elkord
 2nd lien : Ebi Safadi

Cercle Administratif Finances :

Rôle finance (en intérim) : Sandra Longin
 Rôle Vie associative et Ressources humaines (en interim) : Aurélie Capgras
 Rôle Collectrice de fonds : Karen Bayle

Cercle Gestion des formations :

1^{er} lien : Carole Hersent

Cercle Territoire :

1^{er} lien : Nicolas Garnier

Cercle Communication :

1^{er} lien : Aurélie Capgras
 2nd lien : Margaux Delabie

Cercle Pédagogie :

1^{er} lien : Catherine Schmider

Cercle Systèmes et Cercles Restauratifs

1^{er} lien : François Cribier

Cercle Animation :

1^{er} lien : Sandra Longin
 2nd liens : Nicolas Garnier et Gaëlle Dubourg-Bertoneche

Cercle Milieu Scolaire :

1^{er} lien : Véronique Gaspard

Cercle Qualification des Intervenants Déclic :

1^{er} lien : Pascale Bissonnet-Leverbe
 2nd lien : Laure Poucet

Cercle Parentalité :

1^{er} lien : Caroline Deliry



Alexandre Duguet,
 professeur en pneumologie
 et formateur certifié du CNVC*



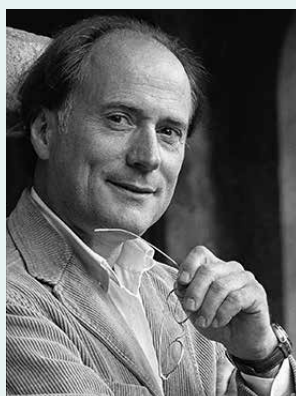
Malika Elkord,
 formatrice certifiée du CNVC*,
 coach et journaliste



Lilian Cobo,
 formatrice certifiée du CNVC*

*CNVC : Center for Nonviolent Communication

ILS NOUS SOUTIENNENT



Thomas d'Ansembourg
Président d'Honneur

Ancien avocat, formateur en CNV, conférencier, auteur de plusieurs livres, dont "Cessez d'être gentil, soyez vrai" et "Notre façon d'être adulte fait elle sens et envie aux jeunes "



Catherine Guéguen
Conseil Scientifique

Pédiatre, formée en haptonomie et en CNV, spécialisée dans le soutien à la parentalité, auteure de "Pour une enfance heureuse", "Vivre heureux avec son enfant" et "Heureux d'apprendre à l'école".



Christophe André
Parrain

Psychiatre, spécialiste de la pleine conscience et de la méditation, auteur de nombreux ouvrages tel que "L'abécédaire de la sagesse" ou "Méditer jour après jour"



Laurent Gounelle
Parrain

Auteur de romans, best-sellers sur le développement personnel, tel que "Les dieux voyagent toujours incognito", "Le philosophe qui n'était pas sage" ou "Le jour où j'ai appris à vivre"

ILS NOUS
SOUTIENNENT



+ 324 DONATEURS PARTICULIERS

LES **PARTENAIRES**



**Rectorats de Créteil, Bordeaux,
Caen, Versailles, Orléans-Tours,
Nantes, Reims, Caen**



BILAN FINANCIER

Chiffres clés



Depuis 2 ans, l'activité de l'association a été impactée par la Covid-19. La mise en place du télétravail a nécessité une adaptation du fonctionnement des équipes. Les annulations et reports de formations, l'adaptation aux réglementations, ont nécessité un gros travail supplémentaire. La progression du Chiffre d'Affaires a été freinée.

En parallèle, l'association a continué à mettre en place une démarche de professionnalisation. Ainsi, les charges de personnel ont augmenté, passant le nombre de salariés de 2 à 4. La mise en place d'outils de gestion a aussi été initiée.

Compte de résultat simplifié

| PRODUITS (A) | | CHARGES (B) | |
|----------------------|------------------|--------------------|------------------|
| Ventes | 363 025 € | Honoraires | 288 060 € |
| Dons | 50 891 € | Charges personnels | 115 286 € |
| Adhésions | 5 960 € | Autres charges | 35 807 € |
| Transfert de charges | 2 095 € | | |
| TOTAL | 421 971 € | TOTAL | 439 153 € |
| | | RÉSULTAT | -17 182 € |

| <i>Évolution du compte de résultat</i> | <i>2017-2018</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Prestations de service | 207 633 € | 377 051 € | 275 364 € | 363 025 € |
| Dons + Subventions | 34 814 € | 60 266 € | 49 897 € | 50 891 € |
| Adhésions | 5 590 € | 6 210 € | 7 450 € | 5 960 € |
| Transferts de charges d'exploitation | | | | 2 095 € |
| TOTAL DES PRODUITS (A) | 248 037 € | 443 527 € | 332 711 € | 421 971 € |
| Honoraires formateurs | 160 193 € | 292 627 € | 209 392 € | 288 060 € |
| Charges de personnel | 69 336 € | 106 846 € | 102 709 € | 115 286 € |
| Charges externes | 25 855 € | 26 501 € | 22 084 € | 35 807 € |
| TOTAL DES CHARGES (B) | 255 384 € | 425 974 € | 334 185 € | 439 153 € |
| RÉSULTAT NET COMPTABLE | -7 347 € | 17 553 € | -1 474 € | -17 182 € |

*“Si nous voulons la paix, il nous faudra éduquer,
d’une manière radicalement différente
les prochaines générations.”*

Marshall Rosenberg, fondateur de la CNV



CONTACT

2 place Sathonay 69001 Lyon

Tél. : 04 26 55 11 13

Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h à 14h.

communication@declic-cnveducation.org

www.declic-cnveducation.org

SUIVEZ-NOUS

